

## עדכונים מהמרכז לקידום מדע אזרחי בבית הספר - תחילת שנת הפעילות בתשפ"ה

ידיעון דצמבר 2024

שלום לכולם ולכולן,

המרכז שמח להציג את ידיעון דצמבר 2024, המסכם את פעילותנו ברבעון האחרון. על אף אתגרי התקופה, המשכנו לקדם ולהתניע מיזמים חינוכיים משמעותיים המחברים בין מחקר מדעי, חינוך וקהילה. נפתח בהזמנה למפגש מורות. ים המתקרב, ולאחר מכן נסקור את הפעילויות המרכזיות שהתקיימו מתחילת שנת הלימודים.

### מפגש תמיכה והעשרה למורות. ים המפעילות. ים מיזם מדע אזרחי בכיתה

אם הנך מורה שמפעילה מיזם מדע אזרחי בכיתתך השנה, מוזמנת למפגש שיתקיים בזום ביום שני ה- 6.1 בין השעות 17:00-19:00. במפגש:

- נחשף לרווחים היחודיים ולמטרות המגוונות שניתן להשיג בהפעלת מדע אזרחי בבית הספר.
- נדון עם מורים עמיתים ועם מומחיות כיצד להעריך מטרות הוראה מגוונות.
- נכיר כלי בינה מלאכותית שיסייעו לך לבחון את השגת המטרות שהצבת.

הרשמי [בטופס ההרשמה](#) ושרייני את מקומך!

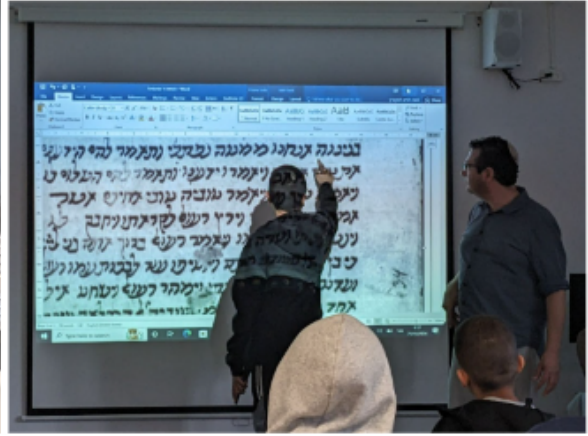
### "כן לציפורי": חוויה אקולוגית עם תלמידות. ים בשיקום נחל ציפורי

במיזם "כן לציפורי" לוקחים חלק בתי הספר "רמות זבולון" שבאיבטין ו"כרמל זבולון" שביגור, במחקר אקולוגי הבוחן את שיקום נחל ציפורי, ובמחקר על איכות הנתונים הנאספים על ידי מתנדבים מהקהילה והכיתות המשתתפות. במסגרת המיזם יצאו התלמידים. ות לשטח, בחנו את אזור השיקום ואספו נתונים. הסוירים הלימודיים, שנערכו לאחר תקופת מלחמה ולמידה מרחוק, בימי חורף שמשיים, הפכו לחוויה מעצימה ומיוחדת. בסוירים הבאים יורחב הניטור שיתרום הן לחקר המדעי-לימודי בכיתות, והן למחקר המדע האזרחי.



### מסע בין העבר לעתיד: מחקר של הגניזה הקהירית עם בינה מלאכותית

בחודש נובמבר האחרון יצא לדרך המיזם "בעקבות הגניזה הקהירית" זו השנה השנייה. לאחד מבתי הספר, הגיע החוקר ד"ר משה לביא, ראש מעבדת אליהו למדעי הרוח הדיגיטליים באוניברסיטת חיפה. מפגש זה היה מפגש חשיפה ראשון לנושא הגניזה הקהירית והוקדש ברובו לאופן שבו ניתן לעזור למחקר על ידי אימון הבינה המלאכותית. בעבודה כיתתית משותפת החלו התלמידות. לבנות מפתח אותיות שישמש אותם בהמשך השנה. היה מפגש מרתק ופתיחה נפלאה למיזם!

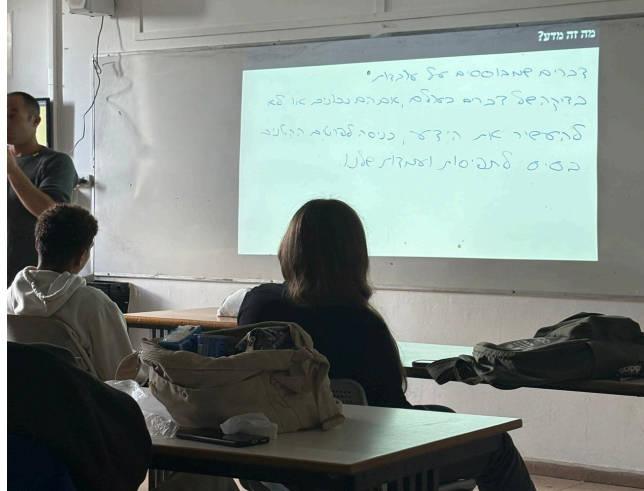


בהמשך הפעלת המיזם, עבדו התלמידים על אימון הבינה המלאכותית שמטרתה לעשות תעתוק אוטומטי לכתבי יד עתיקים. הם עבדו בקבוצות על כתבי יד שונים של "ספר טוביה" וחיפשו מקומות בהם ישנן טעויות בתעתוק של הבינה המלאכותית. על ידי תיקון הטעויות, הם מאמנים את הבינה להיות מדויקת יותר.



### הדמוקרטיה הסמויה: תלמידות. ים מגלות. ים את העולם האזרחי בבית הספר

לאחר הכנה ממושכת, הושק מיזם "חקר הדמוקרטיה הישראלית" בתחילת דצמבר. בשלב הראשון, אנו מבצעים פיילוט בבית הספר כרמל זבולון ביגור, בשתי כיתות ט'. לאחר מבוא והכשרה קצרה, האתגר המחקרי המוצג בפני הכיתות הוא לחקור את תוכנית הלימודים הסמויה ולזהות מאפיינים דמוקרטיים ולא דמוקרטיים בסביבה הבית ספרית. את המחקר המדעי עורך רועי פרלשטיין דביר, דוקטורנט מאוניברסיטת תל אביב, בהנחיית פרופ' אוריאל אבולוף וד"ר אלון יקטר. במפגשים הראשונים, התלמידות. ים מתוודעים למחקר, למדעי האזרחות ולכלי המחקר שבהם יעשה שימוש במהלך ביצועו.



## מורות. ים כגורם מפתח בשילוב מדע אזרחי: כנס "מחברים בין עשייה ומחקר בחינוך"

המורות והמורים ממלאים תפקיד מפתח בשילוב מדע אזרחי בבתי הספר. מעבר להיותם שומרי סף המאפשרים לתלמידיהם לקחת חלק בעריכת מחקר מדעי, תפקידם כולל גם את התאמת המיזם למטרות החינוכיות בהקשר הייחודי בו הוא מיושם. בכנס "מחברים בין עשייה ומחקר בחינוך" באוניברסיטת בן-גוריון, הציגה ד"ר דלית לן את מחקרה, שנתן מקום לקול המורים במיזם "סימני דרך למרחב נגיש". המחקר בחן את מטרות המורים, דרכי הפעולה שנקטו להשגתן, והגישור ביניהן, אשר חשף תבניות מגוונות לשילוב מדע אזרחי בבתי הספר. תבניות הפעלה אלו מעידות על הדגש שהושם על ידי המורות והמורים על למידה וערכים תוך יישום פרויקטי מדע אזרחי.

אנו גאות. ים לשתף בשיתופי הפעולה המשמעותיים שנוצרו, ומזמינות. ים אותך להצטרף למסע המשותף לקידום מדע אזרחי בבתי הספר, ולחיבור בין קהילת החינוך והמחקר. אם ברצונך להצטרף לרשימת התפוצה שלנו ולהתעדכן בפעילויות וביוזמות עתידיות, לחצו. ים על הקישור [כאן](#).

בעיצומה של תקופת החגים, מאחלות. ים לכולנו תקופה מלאה באור ורגיעה, ובתקווה לשובם של כל החטופות והחטופים במהרה!

## צוות המרכז לקידום מדע אזרחי בבית הספר (TCSS)

ליציאה מרשימת התפוצה, אנא עדכנו במייל חוזר.